

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاســـم: ....

الفصـــل: ....

المدرســة: ....



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيْها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلُّم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًّا وإقليميًّا وعالميًّا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مُواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقْمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقْمية فعَّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي خبير مناهج
د. جبريل أنور حميدة خبير مناهج
د. كمال عوض الله عبدالجواد خبير مناهج
د. سعيد عبدالحميد خبير مناهج

إشراف

د. أكرم حسن
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلًا قادرًا على مواجهة التحديات الكبري التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِحْورُ الأوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟

العَقِيدَةُ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

العِبَادَاتُ

المِحْورُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

العَقِيدَةُ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

العِبَادَاتُ



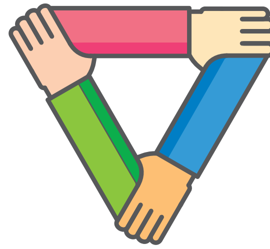
شَرْحُ الرُّمُوزِ

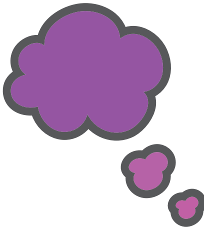

عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ


اسْتِمَاعٌ


إِنْشَادٌ


نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ


نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ


تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ


أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ


تَرْدِيدٌ


تِلَاوَةٌ


مُحَاكَاةٌ


حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ


تَقْيِيمٌ

المِحْورُ الأوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟







العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

وَحْدَانِيَّةُ اللهِ (تَعَالَى)



آيَةُ الكُرْسِيِّ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ
لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۗ مَن ذَا ٱلَّذِى يَشْفَعُ عِندَهُۥٓ
إِلَّا بِإِذْنِهِۦ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَىْءٍ
مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ
حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ٢٥٥)



دَرْسُنَا اليَوْمَ عَنْ أَعْظَمِ آيَةٍ فِي القُرْآنِ، فَلَقَدْ أَخْبَرَنَا الرَّسُولُ (ﷺ) بِأَنَّ مَنْ وَاظَبَ عَلَى قِرَاءَتِهَا بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ اسْتَحَقَّ أَنْ يَدْخُلَ الجَنَّةَ، وَأَنَّ مَنْ يَقْرَؤُهَا قَبْلَ نَوْمِهِ فَهُوَ فِي حِفْظِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ).

الأهداف

- يعدِّد بعض صفات الله (تعالى) من خلال دراسة وفَهم آية الكرسي.
- يحفظ من الآيات القرآنية ما يدل على وحدانية الله (تعالى).
- يوضح أن آية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم.
- يحفظ آيه الكرسي ويرددها.




التَّفْسِيــرُ

آيَـةُ الكُرْسِيِّ أَعْظَمُ آيَةٍ فِي كِتَابِ اللَّـهِ (تعَالَى)؛
لأَنَّهَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَعَانٍ وَأَوْصَافٍ عَظِيمَةٍ لِرَبِّ العَالَمِينَ (جَلَّ وَعَلَا).
ذَكَرَتِ الآيَةُ أَنَّ اللَّـهَ (تعَالَى) هُوَ الحَيُّ؛
أَي البَاقِي الَّذِي لَا يَمُوتُ وَالقَيُّومُ الَّذِي يُدَبِّرُ شُئُونَ مَخْلُوقَاتِهِ،
فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) القَائِمُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ،
وَلِذَلِكَ فَلَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ سِوَاهُ، وَاللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)
لَا يَحْتَاجُ إِلَى نَوْمٍ وَلَا يَغْلِبُهُ نُعَاسٌ.. وَاللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)
الْمالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ؛ فَهُوَ مَالِكُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَالعَالِـمُ بِمَا فِيهِمَا، فَهُوَ يَعْلَمُ الْماضِي وَالحَاضِرَ وَالْمستَقبَلَ، وَالعَالِـمُ بِأُمُورِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.. وَاللهُ (تَعَالَى) لَا يَصْعُبُ عَلَيْهِ حِفْظُ جَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَهُوَ القَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

مَعَــانِي الكَلِمَــاتِ

اللهُ لَا إِلَـهَ إِلَّا هُــوَ: أَيْ لَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ إِلَّا اللهُ؛ فَهُوَ الوَاحِدُ الأَحَدُ.
الحَيُّ: الدَّائِمُ البَاقِي حَيًّا بِذَاتِهِ أَزَلًا وَأَبدًا.
القَيُّومُ: القَائِمُ بِتَدْبِيرِ الخَلْقِ وَحِفْظِهِ.
سِنَــةٌ: غَفْوَةٌ.
لَـهُ مَـا فِي السَّـمَاوَاتِ وَالأَرْضِ: مُحِيـطٌ عِلْمـهِ بِجَمِيـعِ الكَائِنَـاتِ؛ مَاضِيهَـا وَحَاضِرِهـا وَمُسْـتَقبَلِهَا.
يَعْلَـمُ مَـا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُـمْ: يَعْلَـمُ كُلَّ الأُمُـورِ المَاضِيَـةِ وَالْمُسْـتَقْبَلِيَّةِ؛ مَـا ظَهَـرَ مِنْهَا وَمَا خَفِـيَ.
لَا يَئُـودُهُ: لَا يُثْقِلُهُ حِفْظُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ.

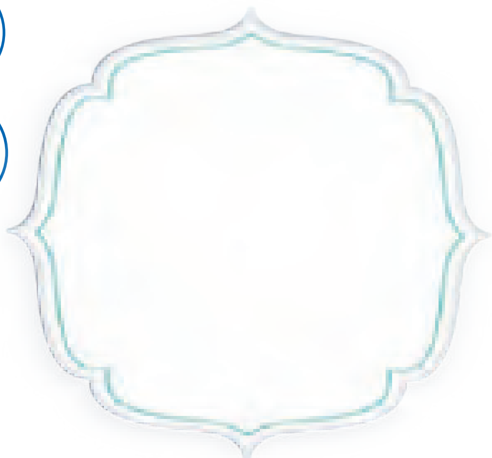
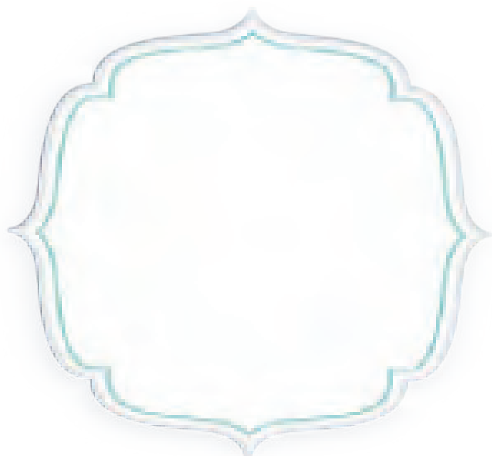
الأهداف

- يستنتج عظمة الله (تعالى) من خلال فهمه آية الكرسي.



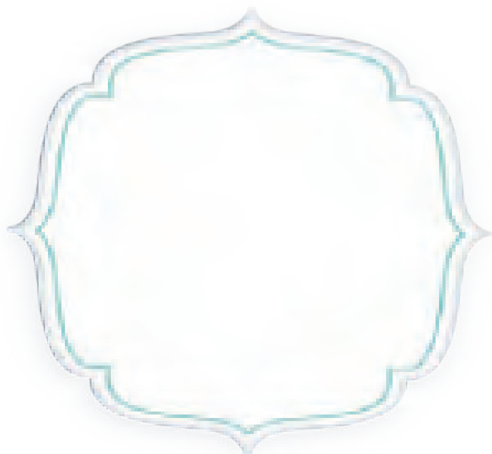
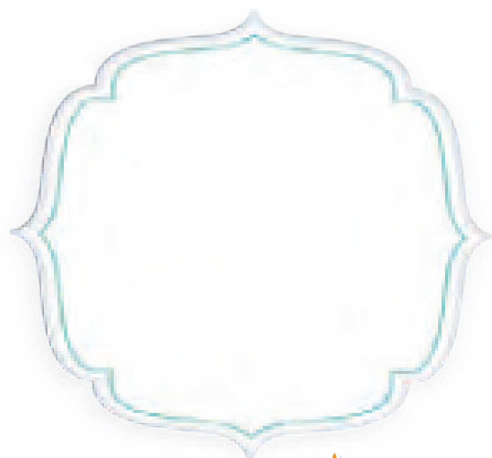
فَكِّرْ وَتَأَمَّــلْ





اُذْكُرْ بَعْضَ صِفَاتِ اللّٰهِ (تَعَالَى) الَّتِي وَرَدَتْ فِي آيَةِ الكُرْسِيِّ

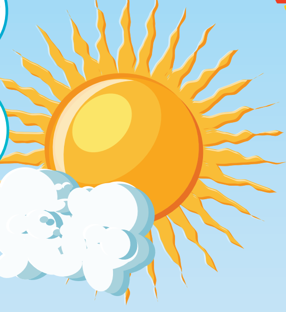


- يكتب في الدوائر بعض صفات الله (تعالى) كما فهمها من آية الكرسي.

الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّـهُ تَعَالَى القَادِرُ





قَالَ (تَعَالَى):

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ" (آل عمران: ١٩٠)

الأهداف

- يستنتج أن القادر صفة من صفات الله (تعالى).
- يفهم معنى اسم الله (تعالى) القادر.
- يعبر عن عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهداته لما حوله.

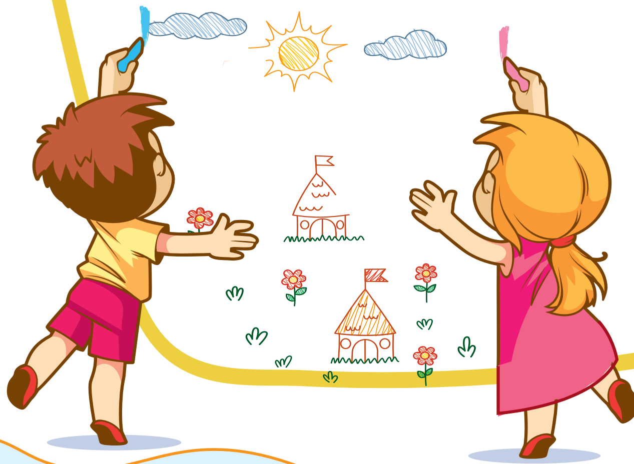


فَكِّرْ وَارْسُمْ





«اللَّـهُ تَعَالَى القَادِرُ»



الأهداف

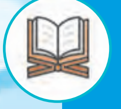
- يعطي أمثلة من الواقع على أن اللَّه (تعالى) هو القادر.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



قِصَّةُ الخَلْقِ









هَلْ تَعْلَمُونَ أوَّلَ مَنْ سَكَنَ الأَرْضَ؟

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذۡ قَالَ رَبُّكَ لِلۡمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي خَٰلِقُۢ بَشَرٗا مِّن طِينٖ﴾ (سُورَةُ ص ٧١)

كَما قَالَ تَعَالَى:

﴿وَإِذۡ قَالَ رَبُّكَ لِلۡمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٞ فِي ٱلۡأَرۡضِ خَلِيفَةٗ﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ٣٠)







آدَمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هُوَ أَوَّلُ الخَلْقِ، وَأَوَّلُ مَنْ سَكَنَ الأَرْضَ .. شَكَّلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ تُرَابٍ وَمَاءٍ عَلَى صُورَةِ إِنْسَانٍ، ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ، وَعَلَّمَهُ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا، وَخُلِقَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي يَوْمِ الجُمُعَةِ .. وَلَقَدِ اسْتَخْلَفَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الأَرْضِ لِيَعْمُرَهَا وَيَنْشُرَ الخَيْرَ، وَلَا يُفْسِدَ فِيهَا، وَ مِنْ بَعْدِهِ ذُرِّيَّتُهُ عَلَى اخْتِلَافِ أَشْكَالِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ.

الأهداف

- يستنتج أن الله (تعالى) خالق الكون وخالقنا، وأنه (سبحانه وتعالى) خلقنا مختلفين.
- يسرد قصة آدم (عَلَيْهِ السَّلَامُ).

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الإيمَانُ بِاللّهِ (تَعَالَى)

الإيمَانُ بِاللَّهِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ رَبَّنَا وَاحِدٌ أَحَدٌ، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ، وَلَقَدْ خَلَقَ الكَوْنَ كُلَّهُ، وَسَخَّرَهُ مِنْ أَجْلِنَا؛ لِنَعْمُرَ الأَرْضَ وَلِنَعْبُدَهُ.

وَهُنَاكَ أَرْكَانٌ سِتَّةٌ لِلإيمَانِ وَرَدَتْ فِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَسَأَلَ النَّبِيَّ (ﷺ) عَنْهَا قَائِلًا: أَخْبِرْنِي عَنِ الإيمَانِ؟ قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَاليَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ». قَالَ: صَدَقْتَ.

(رَوَاهُ مُسْلِم)



الأهداف

- يوضح معنى الإيمان بالله (تعالى).
- يستنتج أن للإيمان أركانًا ستة.



فَكِّرْ وَارْسُـمْ







الأهداف

- يتعرف بعض الأشياء التي يستطيع أن يفعلها لعبادة الله (تعالى)، وإعمار الأرض.

قِصَّـــة:

الأَمَانَةُ فِي الحِفَاظِ عَلَى الجِسْمِ وَالعَقْلِ







١

فِـي المَسَـاءِ اجْتَمَـعَ الجَدُّ مَـعَ أَحْفَادِهِ وَقَـالَ لَهُـمْ: "أَعْلَـمُ أَنَّكُـمْ تَنْتَظِـرُونَ قِصَّةَ اليَـوْمِ، وَلَكِنَّنِـي فَكَّـرْتُ فِـي شَـيْءٍ آخَرَ"، فَقَـالَ عُمَـرُ: مَـا هُـوَ يَـا جَـدِّي؟ رَدَّ الجَـدُّ: سَـأَطْرَحُ سُـؤَالًا وَيُجِيـبُ كُلٌّ مِنْكُـمْ عَـنْ جُـزْءٍ فِيهِ.



٢

قَالَـتْ مَرْيَـمُ: وَمَـا السُّـؤَالُ؟ ضَحِـكَ الجَـدُّ وَقَـالَ: دَائِمًـا مَـا تَتَعَجَّلِيـنَ يَـا مَرْيَـمُ. السُّـؤَالُ عَـنِ الأَمَانَـةِ فِـي الحِفَـاظِ عَلَـى نِعْمَتَـيِ الجِسْـمِ وَالعَقْـلِ، رَدَّتْ فَرِيـدَةُ: لَا يَـا جَـدِّي، هَـذَا سُـؤَالٌ صَعْـبٌ. قَـالَ لَهَـا الجَـدُّ: اسْـتَخْدِمِي عَقْلَـكِ، وَفَكِّـرِي جَيِّـدًا.



٣

قَـالَ عُمَـرُ: الجِسْـمُ وَالعَقْـلُ يَـا فَرِيـدَةُ مِـنْ نِعَـمِ اللَّـهِ عَلَيْنَـا، وَمَسْـئُولِيَّتُنَا هِـيَ الحِفَـاظُ عَلَـى هَـذِهِ النِّعَـمِ. قَالَـتْ فَرِيـدَةُ: كَيْـفَ ذَلِـكَ؟



٤

رَدَّ زِيَادٌ: لَا بُدَّ أَنْ نَأْكُلَ كُلَّ مَا هُوَ نَافِعٌ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ، كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ تُقَوِّي أَجْسَامَنَا وَتُنَشِّطُ عُقُولَنَا.



٥

قَالَ الجَدُّ: العَقْلُ يَا أَحْفَادِي مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَالَّذِي فَضَّلَنَا بِهِ عَلَى سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ؛ لِنُفَرِّقَ بَيْنَ الخَيْرِ وَالشَّرِّ.. وَمِنَ الأَمَانَةِ الحِفَاظُ عَلَيْهِ بِطَلَبِ العِلْمِ النَّافِعِ الَّذِي يُفِيدُنَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.



٦

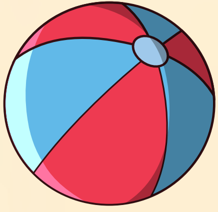
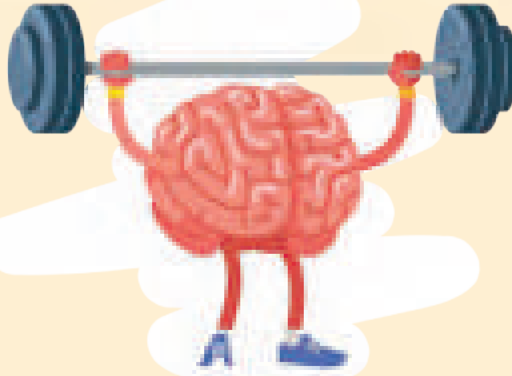
قَالَ الجَدُّ: هَلْ فَهِمْتِ الآنَ يَا فَرِيدَةُ؟ رَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَمْ يَا جَدِّي.. وَالآنَ حَانَ دَوْرِي لِأَسْأَلَ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْتَرِحَ مَا يُمْكِنُ أَنْ نَقُومَ بِهِ لِنُحَافِظَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَعُقُولِنَا؟

الأهداف

- يوضح معنى الأمانة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل.
- يعدد الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل.
- يفسر الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل.

فَكِّرْ وَصِلْ

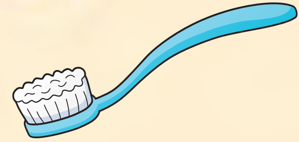
الحِفَاظُ عَلَى العَقْلِ

العَقْلُ




الحِفَاظُ عَلَى الجِسْمِ





الجِسْمُ





الأهداف

- يحدد الأشياء التي تفيد العقل والجسم.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (ﷺ)

مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (ﷺ)

دَخَلَ التَّلامِيذُ الفَصْلَ فَوَجَدُوا المُعَلِّمَ وَقَدْ كَتَبَ عَلَى السَّبُّورَةِ «مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (ﷺ)»، تَهَامَسَ الأَوْلَادُ وَقَالُوا: يَبْدُو أَنَّ دَرْسَ اليَوْمِ سَيَكُونُ شَائِقًا.. دَخَلَ المُعَلِّمُ وَبَدَأَ حَدِيثَهُ قَائِلًا: صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (ﷺ) بَعْضُ الأَحْدَاثِ الغَرِيبَةِ الَّتِي هِيَ بِمَثَابَةِ المُعْجِزَاتِ، سَأُحَدِّثُكُمُ اليَوْمَ عَنْ بَعْضِهَا.

1. لَحْظَةَ مَوْلِدِهِ (ﷺ) رَأَتْ أُمُّهُ نُورًا مَلَأَ حُجْرَتَها، وَامْتَدَّ فَأَضِيئَتْ مِنْهُ قُصُورُ الشَّامِ.
2. انْهَارَتِ الأَصْنَامُ الَّتِي بِالكَعْبَةِ وَمَا حَوْلَهَا وَسَقَطَتْ عَلَى وُجُوهِهَا.
3. انْطَفَأَتِ النَّارُ الَّتِي كَانَ المَجُوسُ يَعْبُدُونَها فِي بِلادِ فَارِس.

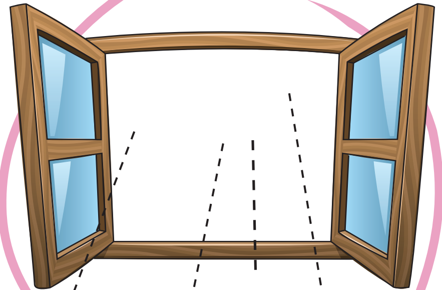
الأهداف

- يوضح معنى المعجزة.
- يعرف بعض المعجزات التي صاحبت مولد الرسول (ﷺ).

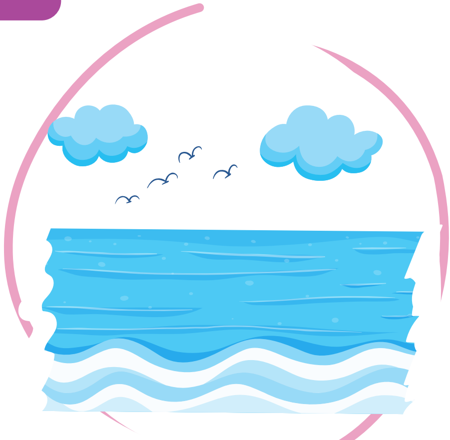


فَكِّرْ وَاكْتُبْ





١ ....



٢ ....

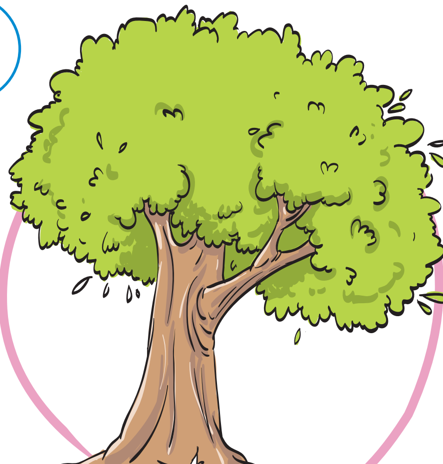
المُعْجِزَاتُ



٣ ....



٤ ....



٥ ....



• يتعرف المعجزات التي صاحبت مولد النبي (ﷺ).

الدَّرْسُ الثَّاني

بِدَايَةُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ (ﷺ) فِي مَكَّةَ
(الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ)




بَدَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (ﷺ) بِدَعْوَةِ الأَقْرَبِينَ لَهُ للدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ وَلَكِنْ سِرًّا وَدُونَ عِلْمِ قُرَيْشٍ، وَذَلِكَ قَبْلَ أَنْ يَأْمُرَهُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ؛ فَكَانَ يَجْتَمِعُ سِرًّا بِصَحَابَتِهِ فِي دَارِ ابْنِ أَبِي الأَرْقَمِ يُعَلِّمُهُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.. وَمِنْ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (ﷺ)، وَكَانَ مِمَّنْ يَجْتَمِعُونَ بِهِ سِرًّا فِي دَارِ الأَرْقَمِ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ العَوَّامِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ)، وَغَيْرُهُمْ.

الأهداف

- يحدد أحداث بداية دعوة الرسول (ﷺ) سرًّا في مكة.
- يذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل.



اخْتَرِ المَكَانَ الَّذِي كَانَ يَجْتَمِعُ فِيهِ الرَّسُولُ (ﷺ) مَعَ أَوَائِلِ المُسْلِمِينَ









اكْتُبْ ثَلاثَةً مِنْ أَسْمَاءِ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ (ﷺ)

....

....

....

الأهداف

- يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول (ﷺ) مع أوائل المسلمين سرًّا.
- يكتب أسماء أوائل من آمن بالرسول (ﷺ) في بداية دعوته.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

انْتِشَارُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ (ﷺ) فِي مَكَّةَ (الدَّعْوَةُ الجَهْرِيَّةُ)





اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ فِي مَكَّةَ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، إِلَى أَنْ أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولَهُ الكَرِيمَ فِي سُورَةِ الحِجْرِ بِأَنْ يُعْلِنَ دَعْوَتَهُ وَيَجْهَرَ بِهَا وَيُبْلِغَ جَمِيعَ الخَلْقِ بِهَا، فَقَالَ (تَعَالَى): ﴿فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾ (سُورَةُ الحِجْرِ ٩٤) أَمَرَهُ فِي سُورَةِ الشُّعَرَاءِ بِأَنْ يُبْلِغَ قَوْمَهُ الأَقْرَبِينَ بِأَمْرِ الرِّسَالَةِ، فَقَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ﴾ (سُورَةُ الشُّعَرَاءِ ٢١٤)؛ فَصَعِدَ النَّبِيُّ (ﷺ) إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَأَخَذَ يُنَادِي فِي النَّاسِ بِأَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ الوَاحِدَ الأَحَدَ، وَأَنْ يَتْرُكُوا عِبَادَةَ الأَصْنَامِ.

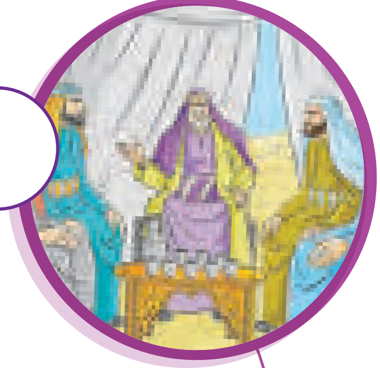
بَعْدَمَا جَهَرَ (ﷺ) بِالدَّعْوَةِ، اشْتَدَّ إِيذَاءُ الكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ وَاتَّهَمُوهُ بِالسِّحْرِ وَالشِّعْرِ وَالكَذِبِ وَالجُنُونِ، وَأَخَذُوا يَسْتَهْزِئُونَ بِهِ وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ، وَلَكِنَّهُ (ﷺ) اسْتَمَرَّ فِيمَا أَمَرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) وَهُوَ دَعْوَةُ النَّاسِ، إِلَى أَنْ جَاءَ أَمْرُهُ (تَعَالَى) بِالهِجْرَةِ وَتَرْكِ مَكَّةَ بَعْدَ اشْتِدَادِ إِيذَاءِ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ.

الأهداف

- يحدد أحداث بداية دعوة الرسول (ﷺ) جهرًا في مكة.
- يوضح معاناة الرسول (ﷺ) وصحابته في سبيل الدعوة إلى الله (تعالى).




 رَتِّبْ أحْدَاثَ نُزُولِ الوَحْيِ وَالدَّعْوَةِ إِلَى اللهِ (تَعَالَى)



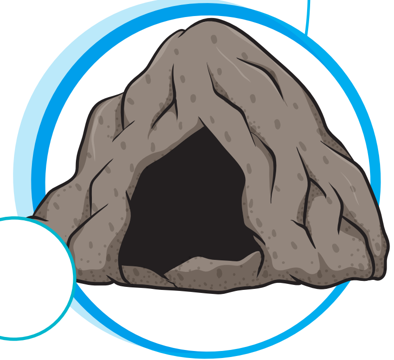
بَدَأَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَسْتَهْزِئونَ بِالْمُسْلِمينَ.



كَانَ الرَّسُولُ (ﷺ) يَجْتَمِعُ بِصَحَابَتِهِ سِرًّا فِي دَارِ ابْنِ أَبِي الأَرْقَمِ.

؟

نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ (ﷺ) فِي غَارِ حِرَاءَ.



وَقَفَ الرَّسُولُ (ﷺ) عَلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا أَهْلَ قُرَيْشٍ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ .



 اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ

كَمِ اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)؟

١٠ سَنَوَاتٍ | ٣ سَنَوَاتٍ | ٥ سَنَوَاتٍ

الأهداف

- يرتب أحداث نزول الوحي ودعوة الرسول إلى الله (سبحانه وتعالى).

قِصَّــــة:

فَضْلُ القُرْآنِ الكَرِيمِ



١

الأحْفَـادُ: مَرْحَبًـا يَـا جَـدِّي، مَـا هَـذِهِ الهَدَايَـا؟

الجَدُّ: لِـكُلٍّ مِنْكُمْ هَدِيَّةٌ.

إنَّ فِيهَـا مَـا يُرِيـحُ القَلْـبَ، وَيَقُـودُ العَقْـلَ إلَى خَـيْرَي الدُّنْيَـا وَالآخِـرَةِ؛

حَـزِّرُوا؟ مَـدَّتْ مَرْيَـمُ يَدَهَـا لإحْـدَى اللفَائِـفِ، وَقَالَـتْ: القُـرْآنُ الكَرِيـمُ.



٢

جَلَسُـوا جَمِيعًـا، ثُـمَّ قَـالَ الجَـدُّ: تَعْلَمُـونَ أَنَّ الرَّسُـولَ (ﷺ) كَانَ يَجْتَمِـعُ مَـعَ أَصْحَابِـهِ بِـدَارِ ابْـنِ أَبِـي الأَرْقَـمِ؛ لِيُعَلِّمَهُـمْ شُـئونَ دِينِهِـمْ وَيَحْفَظُـوا آيَـاتِ القُرْآنِ الكَرِيـمِ، وَكَانُوا يَتَدَبَّرُونَ آيَاتِـهِ وَيَفْهَمُـونَ مَعَانِيهَـا أَيْضًا؛ فَجَمَـالُ وَعَظَمَةُ كَلَامِ اللَّـهِ (تَعَالَـى) أَنَّـهُ يَحْـوِي كُلَّ مَـا يَخُـصُّ دِينَنَـا وَدُنْيَانَـا.



٣

قَالَ الجَدُّ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تُعَلِّمُنَا شَيْئًا مِنْ أُمُورِ دِينِنَا؟

رَدَّتْ مَرْيَمُ: قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

(سُورَةُ النُّورِ ٥٦)

رَدَّ الجَـدُّ: أَحْسَـنْتِ يَـا مَرْيَمُ؛ فَالآيَـةُ هُنَـا تَأْمُرُنَـا بِالصَّـلَاةِ وَالـزَّكَاةِ.



ثُمَّ سَأَلَ الجَدُّ: وَمَاذَا عَنْ أُمُورِ دُنْيَانَا؟ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تَحُثُّنَا عَلَى حُسْنِ الخُلُقِ؟

فَأَسْرَعَ زِيَادٌ قَائِلًا: قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾ (سُورَةُ الحُجُرَاتِ ١١)

رَدَّ الجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا زِيَادُ.



الجَدُّ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ.. الآنَ، هَيَّا نَقْرَأْ بَعْضَ آيَاتِ القُرْآنِ،

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ». (رَوَاهُ الترمذيُّ)

وَلَكِنْ لَا تَنْسَوا تَدَبُّرَ آيَاتِ القُرْآنِ؛ حَتَّى نَتَعَلَّمَ مِنْهُ مَا يَخُصُّ دِينَنَا وَدُنْيَانَا.

الأهداف

- يوضح فضل قراءة القرآن الكريم.
- يستنتج أن القرآن الكريم يحوي كل ما يخص ديننا ودنيانا.
- يحفظ حديثًا عن ثواب قراءة القرآن الكريم.

اكْتُبْ مَا تَدْعُو إِلَيْهِ الآيَاتُ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ وَالدُّنْيَا

١- قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ١٨٣)

....

٢- قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُولُوا۟ لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ٨٣)

....

٣- قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾ (سُورَةُ الإِسْرَاءِ ٢٣)

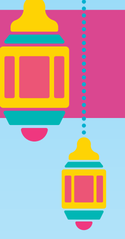
....

....





• يستخرج بعض التعاليم التي تخص ديننا ودنيانا من بعض الآيات.







الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ

حَثَّنَا رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) عَلَى الطَّهَارَةِ فَقَالَ:

«الطُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

وَالصَّلَاةُ الَّتِي هِيَ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ لَا تَصِحُّ إِلَّا بِالوضُوءِ وَالطَّهَارَةِ؛ فَالطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ، وَمَعْنَاهَا: تَنْظِيفُ الجِسْمِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ؛ بِحَيْثُ يُصْبِحُ الجِسْمُ خَالِيًا مِنْ كُلِّ مَا يَمْنَعُ الصَّلَاةَ.

بَعْضُ نَوَاقِضِ الوضُوءِ



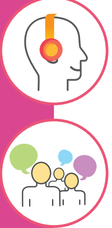
البَوْلُ وَالبُرَازُ وَخُرُوجُ الرِّيحِ



النَّوْمُ العَمِيقُ

الأهداف

- يحفظ حديثًا عن الطهارة.
- يشرح معنى الطهارة وأهميتها.
- يعدِّد بعض نواقض الوضوء.



المَاءُ الطَّهُورُ

مَا المَاءُ الطَّهُورُ؟

هُوَ المَاءُ الَّذِي لَمْ يَسْبِقِ اسْتِعْمَالُهُ مِنْ قَبْلُ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَلَا لَوْنُهُ وَلَا رَائِحَتُهُ.



طَعْمُهُ



لَوْنُهُ



رَائِحَتُهُ

أَيْنَ نَجِدُ المَاءَ الطَّهُورَ؟



مَاءُ البَحْرِ



مَاءُ المَطَرِ



مَاءُ البِئْرِ



مَاءُ العَيْنِ



مَاءُ النَّهْرِ

الأهداف

- يحدد مواصفات الماء الطَّهور.
- يحدد مصادر الماء الطَّهور.



اكْتُبْ كَلِمَاتِ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ فِي تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ







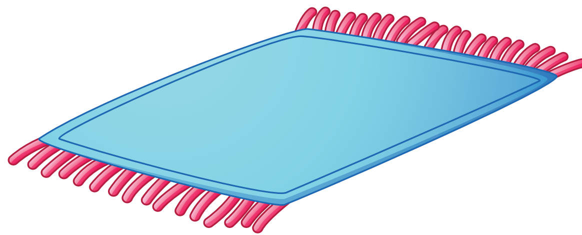
مَنْ مِنْ هَؤلاءِ الأَوْلادِ مُسْتَعِدٌّ للصَّلاةِ؟ صِلِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِسَجَّادَةِ الصَّلاةِ









الأهداف

- يرتب حديث الطهارة.
- يحدد نواقض الوضوء.



اخْتَرْ مِنَ الصُّوَرِ المُخْتَلِفَةِ مَا يَنْطَبِقُ عَلَيْهَا مُوَاصَفَاتُ المَاءِ الطَّهُورِ







الأهداف

- يحدد الصور التي توضح مواصفات الماء الطهور.





الوضُـــوءُ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمۡتُمۡ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ
وُجُوهَكُمۡ وَأَيۡدِيَكُمۡ إِلَى ٱلۡمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمۡ
وَأَرۡجُلَكُمۡ إِلَى ٱلۡكَعۡبَيۡنِۚ ﴾

سُورَةُ المَائِدَةِ ٦

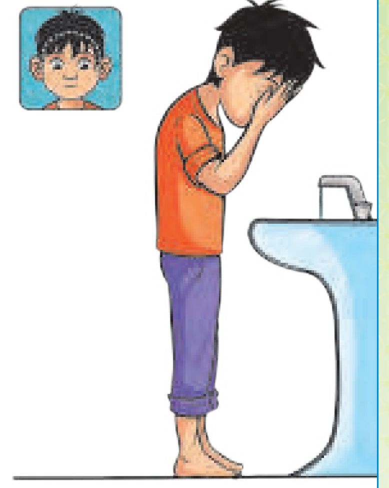
١



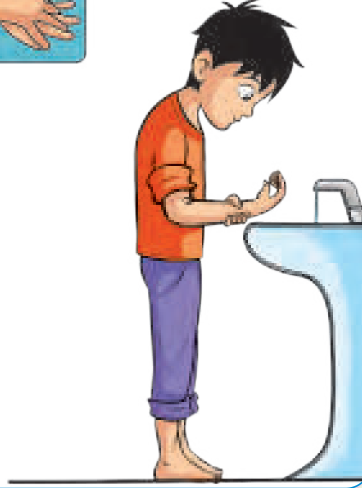

٢



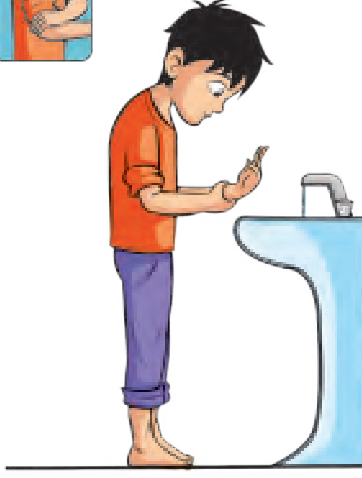

٣

٤

٥

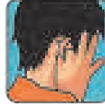
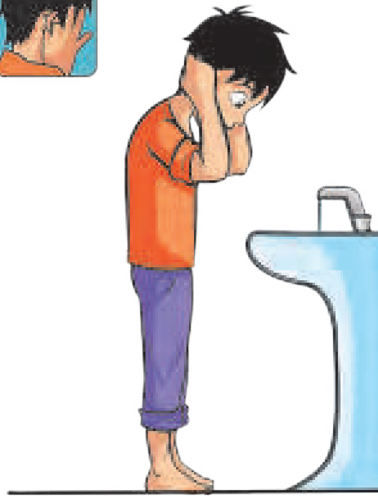
٦







٧

٨





الأهداف

- يتوضأ الوضوء الصحيح.
- يحفظ من الآيات ما يأمرنا بالوضوء.



الدَّرْسُ الثَّانِي

الأَذَانُ

اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ

اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ

أَشْهَدُ أنَّ لَا إلَهَ إلَّا اللّه أَشْهَدُ أنَّ لَا إلَهَ إلَّا اللّه

أَشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه أَشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّه

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

حَيَّ عَلَى الفَلَاح حَيَّ عَلَى الفَلَاح

اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ

لَا إلَهَ إلَّا اللّه

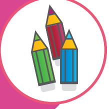


الأهداف

- يردد ويحفظ كلمات الأذان.



قُمْ بِتَرْتِيبِ كَلِمَاتِ الأَذَانِ



لَا إلَهَ إلَّا اللّه

حَيَّ عَلَى الفَلَاح

أَشْهَدُ أنَّ
لَا إلَهَ إلَّا اللّه

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

اللـهُ أكْبَرُ

اللـهُ أكْبَرُ

أَشْهَدُ أنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللّه

الأهداف

- يحدد الترتيب الصحيح لكلمات الأذان.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



صَلَاةُ الجَمَاعَةِ







قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

«صَلَاةُ الجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

صَلَاةُ الجَمَاعَةِ هِيَ أَنْ نُصَلِّيَ مَجْمُوعَةً (اثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ) خَلْفَ الإِمَامِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَنَتْبَعَهُ فِي كُلِّ مَا يَفْعَلُ؛ فَإِذَا كَبَّرَ نُكَبِّرُ، وَإِذَا رَكَعَ نَرْكَعُ، وَإِذَا سَجَدَ نَسْجُدُ، وَهَكَذَا فِي جَمِيعِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ، وَيُصَلِّي الْمُسْلِمُ جَمَاعَةً فِي أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ؛ كَالْمَسْجِدِ أَوِ الْمَنْزِلِ أَوِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ آخَرَ.

الأهداف

- يوضح معنى صلاة الجماعة، وكيفيتها.
- يستنتج فضل صلاة الجماعة.
- يحفظ الحديث الشريف، ويفهم معناه.



أيٌّ مِنْ هَذِهِ الصُّوَرِ تُخَالِفُ شُرُوطَ صَلاةِ الجَمَاعَةِ؟



١- 

٢- 



٣- 

٤- 



مَا فَضْلُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ؟





قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

«صَلاةُ الجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلاةَ الفَذِّ .... دَرَجَةً».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأهداف

- يختار الصور التي تخالف شروط صلاة الجماعة كما تعلمها.
- يكمل الحديث الشريف.

قِصَّـــةٌ:

المُسْلِمُ نَظِيفٌ







١ دَخَلَتِ الأُمُّ حُجْرَةَ زِيَادٍ صَبَاحَ يَوْمِ الجُمْعَةِ قَائِلَةً: هَيَّا يَا زِيَادُ، تَجَهَّزْ لِلصَّلَاةِ مَعَ أَبِيكَ وَجَدِّكَ؛ فَرَدَّ بِحَمَاسٍ: لَقَدِ اسْتَعْدَدْتُ يَا أُمِّي، فَقَدِ اغْتَسَلْتُ، وَلَبَسْتُ مَلَابِسَ نَظِيفَةً، وَتَعَطَّرْتُ، وَهَا أَنَا أُمَشِّطُ شَعْرِي بِالفُرْشَاةِ.



٢ قَالَتِ الأُمُّ: مَا شَاءَ اللهُ يَا بُنَيَّ، مَا أَجْمَلَ مَظْهَرَكَ! وَمَا أَطْيَبَ رَائِحَتَكَ! رَدَّ زِيَادٌ وَهُوَ يُمَشِّطُ شَعْرَهُ: شُكْرًا يَا أُمِّي؛ فَالمُسْلِمُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَظْهَرُهُ نَظِيفًا.



٣ هَمَّتِ الأُمُّ بِالخُرُوجِ مِنَ الحُجْرَةِ؛ فَإِذَا بِهَا تَلْمَحُ أَدَوَاتِ زِيَادٍ مُبَعْثَرَةً، وَمَلَابِسَهُ مُلْقَاةً عَلَى الأَرْضِيَّةِ فَضَحِكَتْ وَقَالَتْ: مَعَكَ حَقٌّ يَا زِيَادُ، فَالمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ جِسْمُهُ نَظِيفًا، وَلَكِنْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ بَيْتُهُ نَظِيفًا أَيْضًا؛ فَرَدَّ قَائِلًا: وَلَكِنْ، أَلَا يَكْفِي يَا أُمِّي أَنْ يَكُونَ ثَوْبِي وَجِسْمِي نَظِيفَيْنِ؟



قَالَتِ الأُمُّ: إنَّ المُسْلِمَ يَا زِيادُ إذَا حَلَّ بِمَكانٍ تَرَكَهُ أفْضَلَ مِمَّا كَانَ؛ فَإذَا سَكَنَ فِي بَيْتٍ حَافَظَ عَلَى نَظَافَتِهِ، وَإذَا سَكَنَ فِي شَارِعٍ عَمِلَ عَلَى تَجْمِيلِهِ.



فَكَّرَ زِيَادٌ وَقَالَ: وَكَذَلِكَ الفَصْلُ، فقَالَتْ لَهُ نَعَم، وَالحَافِلَةُ وَالمَسْجِدُ يَجِبُ أنْ يَتْرُكَهُمَا الْمُسْلِمُ أفْضَلَ مِمَّا كَانَا؛ فَالإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ.. وَالآنَ، هَلْ سَتَتْرُكُ حُجْرَتَكَ هَكَذا؟ فَنَظَرَ إلَى أُمِّهِ وَقَالَ: كَلَّا، سَأُرَتِّبُهَا الآنَ قَبْلَ أَنْ أَذْهَبَ للصَّلَاةِ.



عَادَ زِيَادٌ مِنَ المَسْجِدِ مُتَهَلِّلًا، وَقَالَ لأُمِّهِ: لَقَدْ كَانَتِ الخُطْبَةُ اليَوْمَ عَنِ النَّظَافَةِ، وكَانَتْ رَائِعَةً، حَتَّى إنَّ المُصَلِّينَ مِنْ أَهْلِ الحَيِّ اتَّفَقُوا بَعْدَهَا عَلَى تَكْوِينِ فِرَقٍ لِتَنْظِيفِ الشَّوارِعِ، وَطِلائِهَا، وَزَرْعِ أَشْجَارٍ بِهَا، فَرَدَّتِ الأُمُّ: يَا لَهَا مِنْ مُبَادَرَةٍ جَمِيلَةٍ! هَكَذا يَكونُ المُسْلِمُ نَظِيفًا أَيْنَمَا حَلَّ، وَهَكَذا يَكونُ دَوْرُ المَسْجِدِ فِي حَيَاتِنَا نَجْتَمِعُ فِيهِ للصَّلَاةِ فَيَكُونُ صَلَاحُ دِينِنَا، وَنَتَشَاوَرُ بِهِ فِي أُمُورِ دُنْيَانَا فَنَحْيَا حَيَاةً سَعِيدَةً.

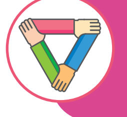
الأهداف

- يعدِّد صور النظافة المختلفة.
- يوضح أن المسلم يجب أن يكون نظيفًا أينما حلَّ.
- يحدد الخِدْمات التي يقدمها المسجد للمجتمع بجانب الصلاة.

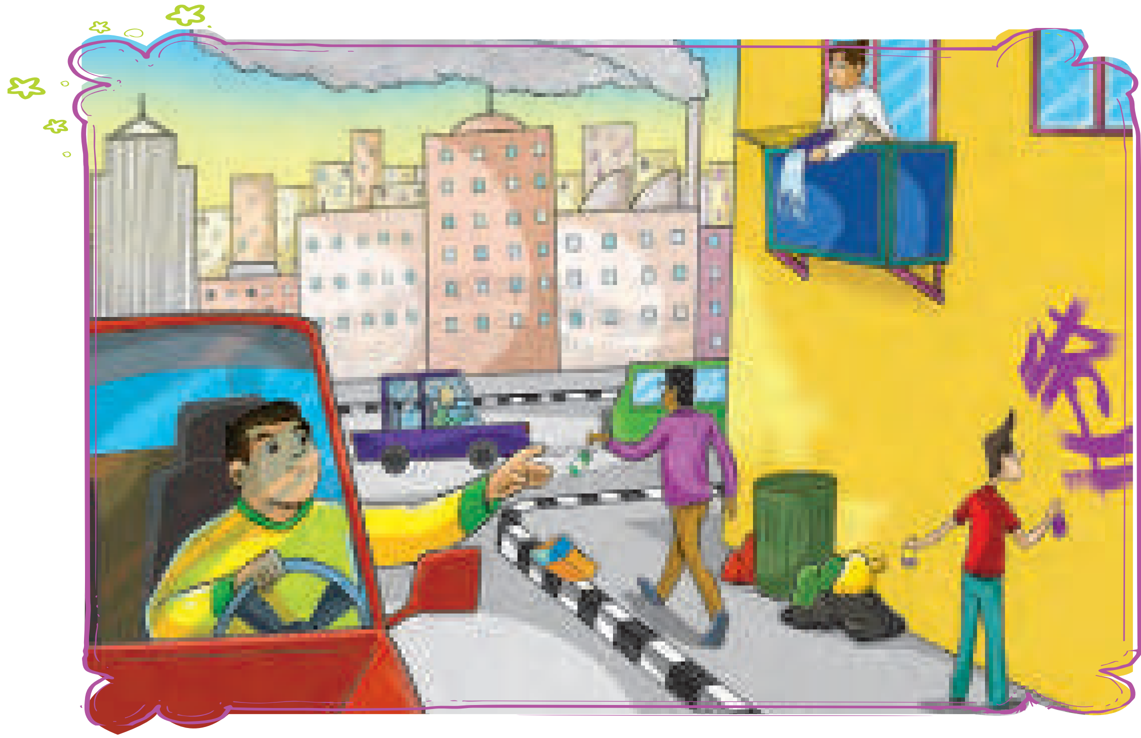


وَضِّحِ الفَرْقَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ وَتَحَدَّثْ عَنْهُ مَعَ زَمِيلِكَ













الأهداف

- يميز الاختلافات في الصورتين، ويتحدث مع زميله عن أثر هذه الأفعال عليه وعلى المجتمع.




فَكِّرْ وَلَوِّنْ

لاحِظْ  وَتَعَلَّمْ




الأهداف

- يتدرب على الوضوء من خلال كتابة وتلوين الأعضاء التي تُغسل وتُمسح.

الْمِحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ

العَقِيدَةُ

الإِيمَانُ بِالكُتُبِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وَالَّتِي تَضَمَّنَتِ التَّشْرِيعَاتِ الإِلَهِيَّةَ الَّتِي تَنْفَعُ النَّاسَ وَتُحَقِّقُ لَهُمُ الخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

وَآخِرُ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هُوَ القُرْآنُ الكَرِيمُ، وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِهِ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّبْدِيلِ؛ لِيَكُونَ مُعْجِزَةً خَالِدَةً إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، وَلِذَلِكَ جَاءَتْ تَعَالِيمُهُ صَالِحَةً لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ لِتُحَقِّقَ السَّعَادَةَ وَالخَيْرَ.



هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ مِنَ القَاهِرَةِ إِلَى أَسْوَانَ دُونَ مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ؟

الأهداف

- يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله (تعالى).
- يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي (ﷺ).
- يوضح أن القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية، وأن الله (تعالى) تكفَّل بحفظه.

فَكِّرْ وَصِلِ اسْمَ الكِتَابِ بِالرَّسُولِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ

مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)	مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)	عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ)







كَوِّنْ كَلِمَاتِ الجُمْلَةِ بِتَتَبُّعِ الأَرْقَامِ

			٣		٦		
			ل		ا		
	٧	ر	ي	خ	ل	ا	← ٤
	و		٢		د		
	ا		ي		ن		
	ل		ح		ي	ف	← ٥
ن	آ	ر	ق	ل	ا		← ١ البِدَايَةُ
	خ		ق				
	ر						
	ة						



....

الأهداف

- يحدد بعض أسماء أولي العزم من الرسل.
- يحدد أسماء الكتب السماوية.

الدَّرْسُ الثَّانِي

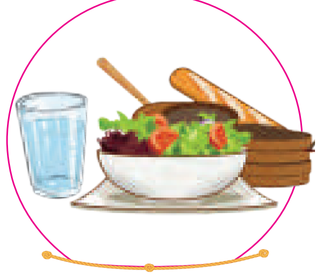
اللَّـهُ (تَعَالَى) الرَّزَّاقُ

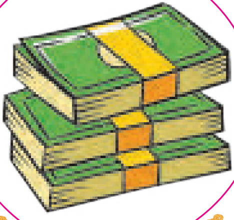
قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ (سُورَةُ الذَّارِيَاتِ ٥٨)

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا﴾ (سُورَةُ هُودٍ ٦)

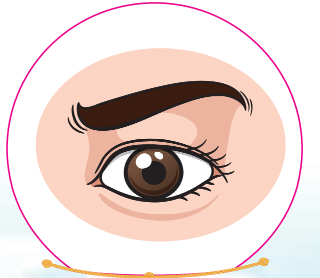




اللَّهُ تَعَالَى الرَّزَّاقُ يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ: الإِنْسَانَ، وَالحَيَوانَ، وَالنَّبَاتَ. وَالرِّزْقُ هُوَ كُلُّ مَا تَنْتَفِعُ بِهِ الْمَخْلُوقَاتُ؛ فَالطَّعَامُ وَالشَّرَابُ رِزْقٌ، وَالمَالُ وَالقُوَّةُ رِزْقٌ، وَالسَّمْعُ وَالبَصَرُ رِزْقٌ، وَالعِلْمُ وَالفَهْمُ رِزْقٌ.









الأهداف

- يستنتج معنى اسم الله (تعالى) الرزاق.
- يستنتج أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات.
- يعدِّد مختلف صور الرزق.
- يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق.

فَكِّرْ وَارْسُمْ







الأهداف

- يعدِّد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها.





الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الشَّمْسِ



سُورَةُ الشَّمْسِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلشَّمْسِ وَضُحَىٰهَا ﴿١﴾ وَٱلْقَمَرِ إِذَا تَلَىٰهَا ﴿٢﴾ وَٱلنَّهَارِ إِذَا جَلَّىٰهَا
﴿٣﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰهَا ﴿٤﴾ وَٱلسَّمَآءِ وَمَا بَنَىٰهَا ﴿٥﴾ وَٱلْأَرْضِ
وَمَا طَحَىٰهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّىٰهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَىٰهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا
﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَىٰهَآ ﴿١١﴾ إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشْقَىٰهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَٰهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَٰهَا ﴿١٥﴾

الأهداف

- يوضح قدرة الله (تعالى)، وأنه هو القادر من خلال دراسته وفهمه «سورة الشمس».
- يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله (تعالى).



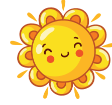



قِصَّة: نَاقَةُ سَيِّدَنَا صَالِح (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعالَى) سَيِّدَنَا صالِحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ وَأَيَّدَهُ بِمُعْجِزَةٍ مِنْهُ لِيُصَدِّقَهُ قَوْمُهُ؛ فَكانَتْ هُنَاكَ نَاقَةٌ عَظِيمَةٌ تَشْرَبُ المَاءَ مِنَ البِئْرِ يَوْمًا وَتُعْطِيهِمْ فِي اليَوْمِ التَّالِي اللَّبَنَ، فَحَذَّرَهُمْ مِنْ أَلَّا يَشْرَبُوا مِنْ هَذِهِ البِئْرِ فِي اليَوْمِ الَّذِي تَشْرَبُ النَّاقَةُ فِيهِ.

أَمَرَ سَيِّدُنَا صالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ بِأَلَّا يَمَسُّوا النَّاقَةَ بِسُوءٍ؛ حَتَّى لَا يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ (تَعالَى).. كَذَّبَ قَوْمُ ثَمُودَ نَبِيَّهُمْ وَاجْتَمَعَ تِسْعَةٌ مِنْهُمْ فَقَتَلُوا النَّاقَةَ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (سُبْحانَهُ وَتَعالَى) عَلَيْهِمُ الصَّواعِقَ وَالزَّلَازِلَ فَدُمِّرَتْ بُيُوتُهُمْ وَنَجَا سَيِّدُنَا صالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَالمُؤْمِنُونَ.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ


جَلَّاهَا: أَظْهَرَ الشَّمْسَ لِلنَّاسِ


يَغْشَاهَا: يُغَطِّي الشَّمْسَ حِينَ تَغِيبُ فَيَعُمُّ الظَّلَامُ


طَحَاهَا: مَدَّهَا وَبَسَطَها


قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا: مَن طَهَّرَهَا


وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا: مَنْ لَمْ يُطَهِّرْهَا


وَسُقْيَاهَا: دَعُوا النَّاقَةَ تَشْرَبُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ


فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا: لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ، وَلَمْ يَأْتَمِرُوا بِأَوَامِرِهِ

الأهداف

- يسرد قصة سيدنا صالح.



فَكِّرْ وَأَكْمِلْ



الأرض | ثمود | والشمس | ناقة | النهار | القمر

فكذبوه | الليل | السماء

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

.... وَضُحَىٰهَا ﴿١﴾ وَ........ إِذَا تَلَىٰهَا ﴿٢﴾ وَ........ إِذَا جَلَّىٰهَا
﴿٣﴾ وَ........ إِذَا يَغْشَىٰهَا ﴿٤﴾ وَ........ وَمَا بَنَىٰهَا ﴿٥﴾ وَ........
وَمَا طَحَىٰهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّىٰهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَىٰهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا
﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ .... بِطَغْوَىٰهَا ﴿١١﴾ إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشْقَىٰهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ ٱللَّهِ .... ٱللَّهِ وَسُقْيَٰهَا ﴿١٣﴾ .... فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَٰهَا ﴿١٥﴾







الأهداف

- يحفظ سورة «الشمس» من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.



ارْسُـمْ دائِرَةً حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- أُرْسِلَ سَيِّدُنا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إلَى ....



قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ



قَبِيلَةِ ثَمُودَ

٢- مُعْجِزَةُ سَيِّدِنا صالِحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هِيَ ....

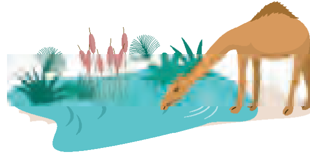


نَاقَةٌ



خَرُوفٌ

٣- أَمَرَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ بِأَنْ يَتْرُكُوا النَّاقَةَ .... فِـي اليَـوْمِ المُخَصَّـصِ لَهَـا.



تَشْرَبُ المَاءَ



تَأْكُلُ العُشْبَ

الأهداف

- يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.




قِصَّـــة:

اللّـهُ (تَعَالَى) الرَّزَّاقُ



كَانَ اليَوْمُ لطيفًا؛ فَخَرَجَتْ أُسْرَةُ عُمَرَ وَمَرْيَمَ إِلَى الحَدِيقَةِ المُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِم، فَجَلَسُوا يَتَنَاوَلُونَ الشَّطَائِرَ الَّتِي أَعَدَّتْهَا الأُمُّ. قَالَتْ مَرْيَمُ: شُكْرًا يَا أُمِّي عَلَى هَذَا الطَّعَامِ اللَّذِيذِ، فَرَدَّتِ الأُمُّ: بَلِ الشُّكْرُ لله الَّذِي رَزَقَنَا هَذَا الطَّعَامَ الطَّيِّبَ.



وَبَيْنَمَا يَتَحَدَّثُ الجَمِيعُ أَخَذَ عُمَرُ يُتَابِعُ سِرْبًا مِنَ النَّمْلِ يَحْمِلُ فُتَاتَ الطَّعَامِ بِنَشَاطٍ وَجِدٍّ إِلَى جُحْرٍ بِالشَّجَرَةِ المُجَاوِرَةِ؛ فَقَالَ الأَبُ: سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّزَّاقِ الَّذِي يَرْزُقُ المَخْلُوقَاتِ جَمِيعًا، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا!



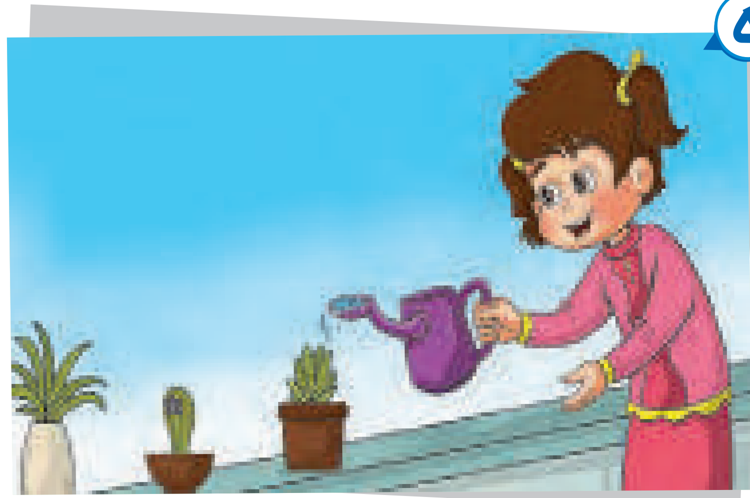
صَاحَتْ مَرْيَمُ: انْظُرُوا، مَا أَجْمَلَ هَذَا الطَّائِرَ! قَالَ الأَبُ: إِنَّهُ الهُدْهُدُ، أَتَى يَنْبُشُ الأَرْضَ بَحْثًا عَنْ طَعَامٍ. قَالَتِ الأُمُّ: انْظُرِي؛ لَقَدْ وَجَدَ شَيْئًا يَأْكُلُهُ؛ صَدَقَ الرَّزَّاقُ العَظِيمُ عِنْدَمَا قَالَ فِي سُورَةِ هُودٍ:

﴿وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلۡأَرۡضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزۡقُهَا﴾

(سُورَةُ هُودٍ ٦)



قَالَ عُمَرُ: نَعَم، وَلِهَذا أرَى جَدَّتِي تَضَعُ الحُبُوبَ فِي شُرْفَةِ المَنْزِلِ لِتُطْعِمَ العَصَافِيرَ.. رَدَّ الأَبُ: نَعَم يَا بُنَيَّ، إنَّ لَهَا بِذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.



وَفِي صَبَاحِ اليَوْمِ التَّالِي اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ، وَأَسْرَعَتْ إِلَى الشُّرْفَةِ فَسَقَتِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي زَرَعَتْهَا أُمُّهَا لِتُزَيِّنَ بِهَا الشُّرْفَةَ.



أمَّا عُمَرُ فَقَامَ بِوَضْعِ طَعَامٍ وَمَاءٍ لِلقِطَّةِ.. وَعِنْدَمَا تَوَجَّهَ هُوَ وَأُخْتُهُ مَرْيَمُ لِلبَابِ لِيَذْهَبَا إِلَى المَدْرَسَةِ أَوْقَفَتْهُمَا وَالِدَتُهُمَا قَائِلَةً: شَكَرَ اللَّهُ لَكُمَا اهْتِمَامَكُمَا بِالنَّبَاتِ وَالحَيَوَانِ، وَجَزَاكُمَا اللَّهُ كُلَّ خَيْرٍ.

الأهداف

- يعتني بالنباتات والحيوانات.
- يعبر عن قدرة الله تعالي الرزاق.
- يستنتج أهمية إتقان العمل من خلال القصة.



ارْسُمْ حَيَوانَكَ المُفَضَّلَ وَالطَّعَامَ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، ثُمَّ نَاقِشْ مَعَ زَمِيلِكَ كَيْفِيَّةَ الاهْتِمَامِ بِهِ، وَاكْتُبِ اسْمَ الحَيَوانِ بِالأَسْفَلِ











الأهداف

- يوضح كيف يهتم بحيوانه المفضل.

الدَّرْسُ الأوَّلُ

هِجْرَةُ الرَّسُولِ (ﷺ) إلَى المَدِينَةِ





١

أَخْبَرَ الرَّسُولُ أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) سِرًّا بِأَمْرِ الهِجْرَةِ، وَبِأَنَّهُ تَمَّ اخْتِيارُهُ لِيُصَاحِبَهُ.. فَرِحَ أَبُو بَكْرٍ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَ النَّبِيِّ (ﷺ)، وَأَسْرَعَ بِتَجْهِيزِ رَاحِلَتَيْنِ.



٢

اخْتَارَ النَّبِيُّ (ﷺ) الهِجْرَةَ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ أحَدٌ مِنْ أهْلِ قُرَيْشٍ.



٥

طَلَبَ النَّبِيُّ (ﷺ) مِنْ عَلِيِّ بْنِ أبِي طَالِب (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أنْ يَرُدَّ أمَانَاتِ أهْلِ قُرَيْشٍ إلَيْهِم؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْتَفِظُونَ بِهَا عِنْدَ الرَّسُولِ (ﷺ) رَغْمَ كُفْرِهِم بِرِسَالَتِه لِمَا عُرِفَ عَنْهُ مِنْ صِدْقٍ وَأمَانَةٍ.



٦



اخْتَارَ النَّبِيُّ (ﷺ) طَرِيقًا وَعْرًا طَوِيلًا وَغَيْرَ مَألُوفٍ لِلهِجْرَةِ إلَى المَدِينَةِ؛ حَتَّى لَا يَتْبَعَهُمَا المُشْرِكُونَ.

٩

وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ كَانَتِ السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ تُحْضِرُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ إِلَيْهِمَا.









٣

اخْتَارَ النَّبِيُّ (ﷺ) ابْنَ عَمِّهِ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِب (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؛ لِيَنَامَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الهِجْرَةِ، وَأَنْ يَتَغَطَّى بِبُرْدَتِهِ فَيَظُنَّ المُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (ﷺ) لَا يَزَالُ نَائِمًا.

٤

عَلِمَ المُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (ﷺ) يَنْوِي الهِجْرَةَ فَتَرَبَّصُوا بِبَيْتِهِ لِيَقْتُلُوهُ، لَكِنَّ اللهَ حَمَاهُ؛ فَلَمْ يَرَوْهُ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ، وَظَنُّوا أَنَّهُ لَا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ.





٧

فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِهِمَا اخْتَبَأَ الرَّسُولُ (ﷺ) وَأَبُوبَكْرٍ مِنَ المُشْرِكِينَ فِي غَارِ ثَوْرٍ، وَبَقِيَا بِهِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

٨

حَتَّى لَا يَتَتَبَّعَ المُشْرِكُونَ أَثَرَ الرَّسُولِ (ﷺ) وَأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، قَامَ عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ مَوْلَى أَبِي بَكْرٍ بِتَغْطِيَةِ آثَارِ أَقْدَامِهِمَا بِاسْتِخْدَامِ الأَغْنَامِ.



١٠

وَصَلَ الرَّسُولُ (ﷺ) وَأَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ سَالِمَيْنِ إِلَى المَدِينَةِ، وَخَرَجَ الشُّيُوخُ وَالشَّبَابُ وَالنِّسَاءُ وَالأَطْفَالُ يَسْتَقْبِلُونَهُ (ﷺ) بِالتَّهْلِيلِ، وَالتَّكْبِيرِ، وَالفَرَحِ.

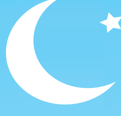
الأهداف

- يصف أحداث هجرة الرسول (ﷺ)
- يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول في أثناء أحداث الهجرة (أبو بكر- علي).
- .يوضح كيفية تخطيط الرسول (ﷺ) للهجرة.






نَشِيد: طَلَعَ البَدْرُ عَلَيْنَا



طَلَعَ البَدْرُ عَلَيْنا ... مِن ثَنِيّاتِ الوَدَاع
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا ... مَا دَعَا للهِ دَاع
أيُّها المَبْعُوثُ فِينَا ... جِئْتَ بِالأمْرِ المُطَاع
جِئْتَ شَرَّفْتَ المَدِينَة ... مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاع

الأهداف

- يردد نشيد (طلع البدر علينا) ويفهم معانيه.

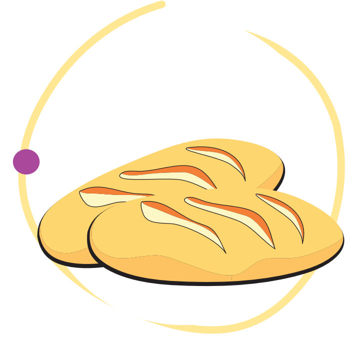


صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ الشَّخْصِ المُنَاسِبِ



















الأهداف

- يصل بين الصورة واسم الشخص الذي قام بالمهمة في أثناء الهجرة.

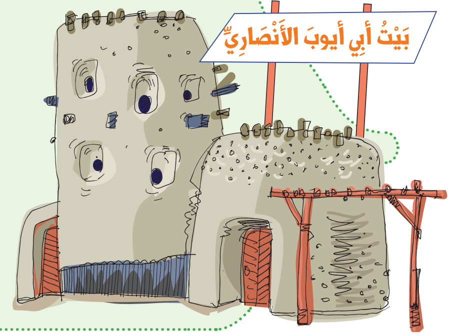
الدَّرْسُ الثَّانِي

الرَّسُولُ (ﷺ) فِي المَدِينَةِ






- اسْتَقْبَلَ أهْلُ المَدِينَةِ الرَّسُولَ (ﷺ) بِالتَّرْحَابِ، وَعِنْدَ وصُولِهِ (ﷺ) أَمْسَكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ، فَقَالَ لَهُمْ: "خَلُّوا سَبِيلَهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ"، فَأَفْسَحُوا لَهَا الطَّرِيقَ حَتَّى بَرَكَتْ فِي أَرْضٍ لِغُلامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي المَدِينَةِ، فَاشْتَرَاهَا مِنْهُمَا وَبَنَى فِيهَا أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الإِسْلَامِ وَهُوَ مَا سُمِّيَ "مَسْجِدَ قِبَاء".



ثُمَّ قَامَتِ النَّاقَةُ وَبَرَكَتْ ثَانِيَةً أَمَامَ بَيْتِ أَبِي أيوبَ الأَنْصَارِيّ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)؛ فَنَزَلَ فِيهِ الرَّسُولُ (ﷺ) وَأَقَامَ بِهِ.



أَكْرَمَ أَهْلُ المَدِينَةِ المُهَاجِرِينَ وَآثَرُوهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِم حَتَّى إِنَّهُم تَقَاسَمُوا كُلَّ مَا يَمْلِكُونَ مَعَهُم؛ فَأَسْمَاهُمُ الرَّسُولُ (ﷺ) الأَنْصَارَ.

الأهداف

- يصف أحداث وصول الرسول (ﷺ) إلى المدينة.
- يوضح الأعمال التي قام بها الرسول (ﷺ) لدى وصوله للمدينة.
- يحدد دور الأنصار عند وصول المهاجرين إلى المدينة.



رَتِّبْ أحْدَاثَ الهِجْرَةِ، وَاكْتُبِ المَقْصُودَ بِكُلِّ حَدَثٍ





بَيْتُ أَبِي أَيُّوبَ الأَنْصَارِيِّ

أحْدَاثُ الهِجْرَةِ



الأهداف

- يرتب أحداث الهجرة بالترقيم.

قِصَّــــة:

فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ






١

اتَّصَلَ زِيَادٌ بِصَدِيقِهِ يَحْيَى، وَقَالَ لَهُ: إِنَّ جَدِّي يَدْعُوكُمُ اليَوْمَ لِقَضَاءِ بَعْضِ الوَقْتِ مَعًا؛ فَهَلْ لَكَ أَنْ تُخْبِرَ وَالِدَيْكَ وَجَدَّكَ بِذَلِكَ؟ رَدَّ يَحْيَى قَائِلًا: مَعْذِرَةً يَا زِيَادُ؛ فَجَدِّي مُتْعَبٌ، دَعْنِي أَسْتَأْذِنْ أُمِّي فِي أَنْ تَأْتُوا أَنْتُمْ لِزِيَارَتِنَا، وَأَرْجُو أَلَّا يَكُونَ عِنْدَهَا مَا يَمْنَعُهَا.



٢

فِي المَسَاءِ، ذَهَبَتْ أُسْرَةُ زِيَادٍ إِلَى بَيْتِ يَحْيَى، وَجَلَسَ الجَدَّانِ يَتَحَدَّثَانِ، قَالَ جَدُّ يَحْيَى: كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟ رَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: أَعْلَمُ أَنَّكَ مَشْغُولٌ بِتِجَارَتِكَ، فَلَمْ أَشَأْ إِزْعَاجَكَ، فَتَغَيَّرَ وَجْهُ جَدِّ يَحْيَى وَقَالَ: لَقَدْ أَلَمَّتْ بِي ضَائِقَةٌ وَخَسِرْتُ مُعْظَمَ مَالِي؛ فَتَرَاكَمَتْ عَلَيَّ الدُّيُونُ، فَرَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: كُلُّ مُشْكِلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ يَا صَدِيقِي العَزِيزَ؛ فَمُنْذُ فَتْرَةٍ وَأَنَا أَدَّخِرُ مَبْلَغًا كُلَّ شَهْرٍ لِوَقْتِ الحَاجَةِ، خُذْ هَذَا المَالَ لِسَدَادِ دَيْنِكَ، فَأَنَا لَسْتُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ الآنَ.

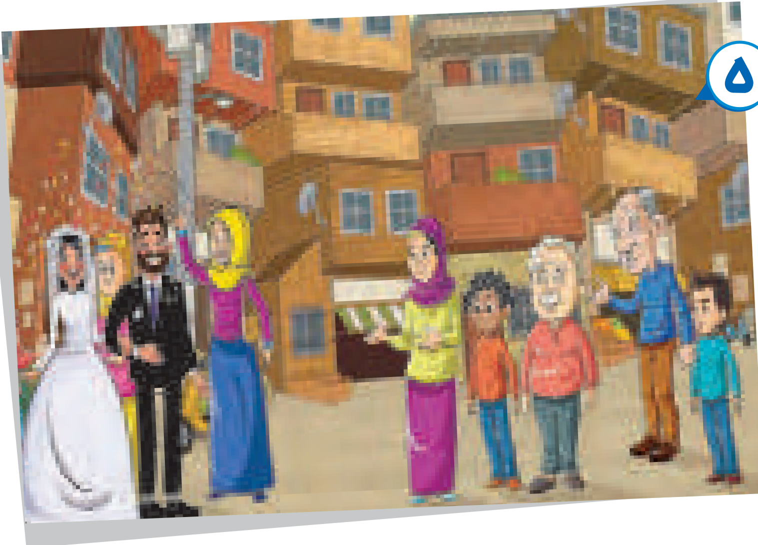


٣ شَكَرَ جَدُّ يَحْيَى صَدِيقَهُ، وَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ لَنِعْمَ الصَّدِيقُ، وَلَقَدْ صَدَقَ رَسُولُنَا (ﷺ) حِينَ قَالَ: "مَثَلَ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وتعاطفهم مَثَلِ الجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالحُمَّى".

أَخْرَجَهُ (البُخَارِي وَمُسْلِم)



٤ الْتَفَتَ جَدُّ يَحْيَى يَبْحَثُ عَنْ يَحْيَى فَلَمْ يَجِدْهُ، ثُمَّ رَآهُ يَتَّجِهُ إِلَيْهِ وَبِيَدِهِ حَصَّالَتُهُ. قَالَ يَحْيَى: وَأَنَا أَيْضًا يَا جَدِّي أَوَدُّ المُسَاعَدَةَ وَلَوْ بِالقَلِيلِ، فَاحْتَضَنَ الجَدُّ حَفِيدَهُ، قَائِلًا: بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.



٥ وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ سَمِعُوا ضَجَّةً فِي الخَارِجِ، وَهُنَا قَالَتْ أُمُّ يَحْيَى: اليَوْمَ حَفْلُ زِفَافِ ابْنَةِ جَارِنَا، دَعُونَا نَذْهَبْ لِتَهْنِئَتِهِمْ وَمُشَارَكَتِهِمْ فَرْحَتَهُمْ بِهَذِهِ المُنَاسَبَةِ السَّارَّةِ. قَالَ الجَدُّ: نَعَم، هَيَّا بِنَا؛ فَهَكَذَا حَالُ المُسْلِمِ يُشَارِكُ أَخَاهُ فِي الضَّرَّاءِ وَفِي السَّرَّاءِ.

الأهداف

- يُظهر التعاطف مع الآخرين في سلوكه اليومي.
- يعبر عن مشاركة الآخرين في السراء والضراء.
- يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى المجتمع من حولنا.
- يحفظ حديثًا عن توادِّ المسلمين وتراحُمهم.



مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ لِتُشَارِكَ غَيْرَكَ بِالسَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ؟

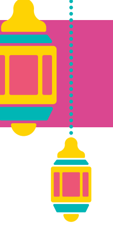






الأهداف

- يحدد نوع كل موقف (سراء/ضراء)، ثم يكتب ما يمكن أن يقوم به لمساندة الطفل الذي بالصورة.



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

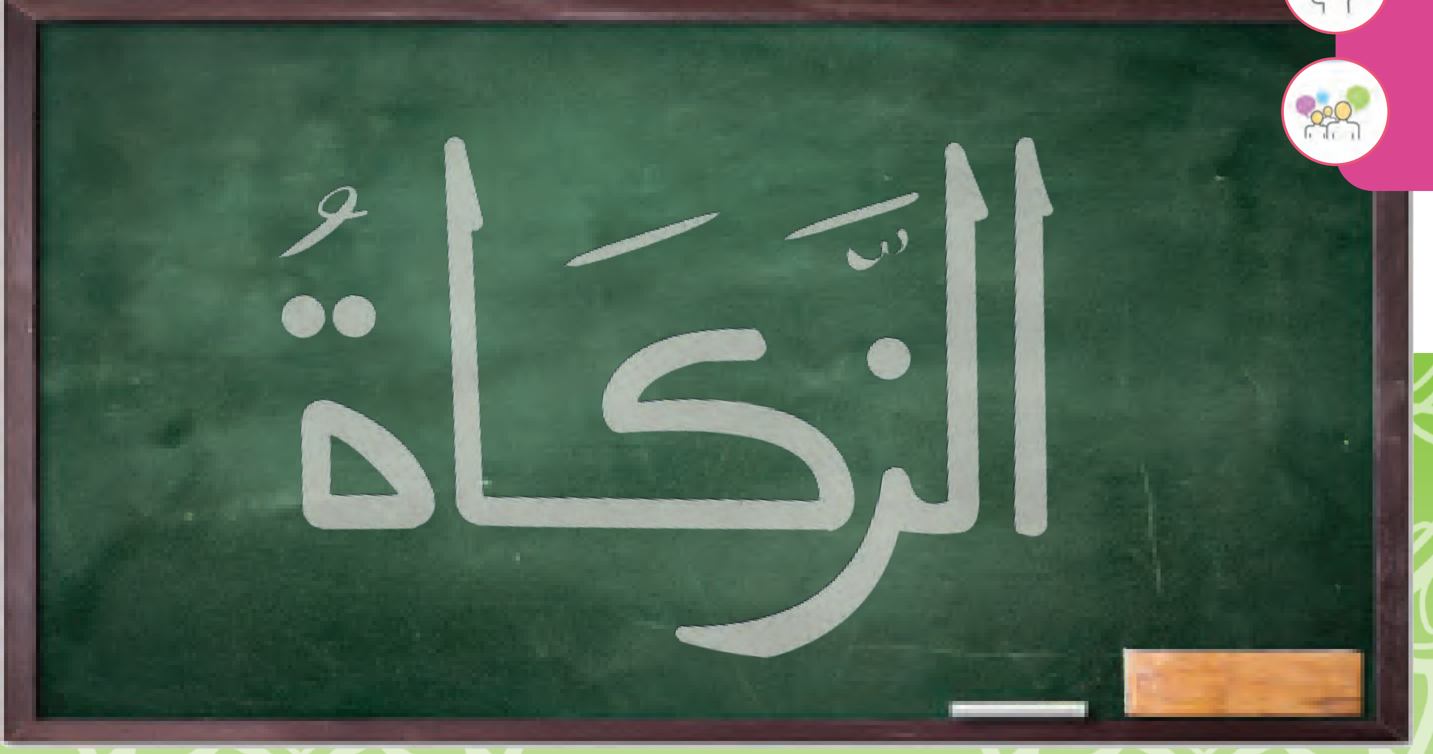


الزَّكَــــاةُ









مَا الزَّكَاةُ؟

الـزَّكَاةُ هِـيَ الرُّكْـنُ الثَّالِـثُ مِـنْ أَرْكَانِ الإِسْـلامِ، فَرَضَهَـا اللهُ (تَعَـالَى) عَلَـى المُسْـلِمِ الغَـنِيِّ؛ لِتُعْطَـى لِلمُسْـتَحِقِّينَ الَّذِيـنَ ذَكَرَهُـمُ اللهُ (تَعَـالَى) فِي القُـرْآنِ الكَرِيـمِ، فَتُطَهِّـرَ النُّفُوسَ وَالأَمْوَالَ، وَيَتَحَقَّقَ التَّكَافُـلُ بَيْـنَ أَفْـرَادِ الْمُجْتَمَـعِ.

عَلَى مَنْ تَجِبُ الزَّكَاةُ؟

تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ يَمْتَلِكُ المَالَ وَمَضَى عَلَيْهِ عَامٌ كَامِلٌ.



الأهداف

- يشرح معنى الزكاة.
- يحدد على مَن تجب الزكاة.

عَلَّمَنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وتَعَالَى) فِي سُورَةِ التَّوْبَةِ أنَّ الزَّكَاةَ تُصْرَفُ فِي ثَمَانِي حَالَاتٍ؛ قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ﴾ (سُورَةُ التَّوْبَةِ ٦٠)





الفُقَرَاءِ

الفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا



المَسَاكِينِ

الْمِسْكِينُ مَنْ يَمْلِكُ القَلِيلَ



العَامِلِينَ عَلَيْهَا

مَنْ يَقُومُ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ



ابْنِ السَّبِيلِ

المُسَافِرُ الَّذِي يَحْتَاجُ إلَى المَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلَدِهِ



الغَارِمِينَ

مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دَيْنِهِ

الأهداف

- يحدد من يستحق الزكاة، ويحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة.

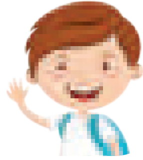


اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١-الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.

- ٢
- ٣

٢- تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِ .....

- 
- 

٣-يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ كُلَّ .....

- عَامٍ
- يَوْمٍ



صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَتَعْرِيفِهَا


العَامِلِينَ عَلَيْهَا


الفُقَرَاءِ


الغَارِمِينَ


ابْنِ السَّبِيلِ


المَسَاكِينِ

- مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دَيْنِهِ
- مَنْ يَقُومُ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ
- مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا
- الشَّخْصُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى المَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلَدِهِ
- مَنْ يَمْلِكُ القَلِيلَ

الأهداف

- يعطي أمثلة لمن يستحقون الزكاة.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الصَّدَقَةُ





الصَّدَقَة

لَا يُشْتَرَطُ أَنْ نَكُونَ كِبَارًا أَوْ أَغْنِياءَ لِنُسَاعِدَ غَيْرَنا؛ فَقَدْ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ (ﷺ) أنَّ المُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِأيِّ شَيْءٍ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَفِي أيِّ وَقْتٍ، فَللتَّصَدُّقِ أوْجُهٌ كَثِيرَةٌ.



تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ. (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)



الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



تُمِيطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ. (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

"كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ"

(رَوَاهُ البُخَارِي)

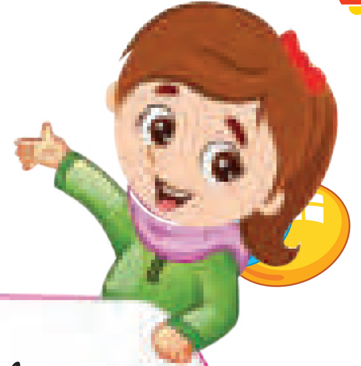
الأهداف

- يوضح معنى الصدقة.
- يحدد الصور المختلفة للصدقة.
- يحفظ ويشرح بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة.






أكْمِلِ الحَدِيثَ الشَّرِيفَ



قَالَ رَسُولُ اللهِ (ﷺ):

كُلُّ .... صَدَقَةٌ.

(رَوَاهُ البُخَارِيُّ)



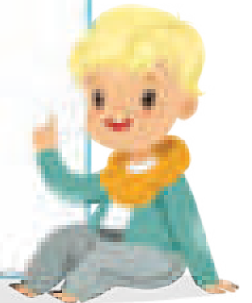
رْسُمْ أرْبَعَةَ أَنْوَاعٍ للصَّدَقَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:



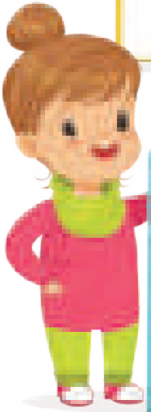
....



....



....



....

الأهداف

- يكمل حديث الصدقة.
- يرسم الأوجه المختلفة للصدقة.

قِصَّـــة:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ للنَّاسِ







١

نَادَتِ الأُمُّ زِيَادًا وَفَرِيدَةَ لِيُسَاعِدَاهَا فِي تَنْظِيمِ المَلابِسِ؛ فَقَدْ حَلَّ الشِّتَاءُ، وَازْدَادَتْ بُرُودَةُ الجَوِّ، وَلَمْ تَعُدْ مَلابِسُ الصَّيْفِ مُنَاسِبَةً للخُرُوجِ فِي هَذا الجَوِّ.. كَانَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَضْحَكَانِ بَيْنَمَا يَرْتَدِيَانِ مَلابِسَ الشِّتَاءِ المَاضِي؛ فَقَدْ ضَاقَتْ عَلَيْهِما وَلَمْ تَعُدْ تُنَاسِبُهُما.



٢

ضَحِكَتِ الأُمُّ وَقَالَتْ: لَقَدْ كَبَرْتُما كَثِيرًا! رَدَّ زِيَادٌ: نَعَم يَا أُمِّي، وَلَمْ تَعُدْ هَذهِ المَلابِسُ تُنَاسِبُنَا. قَالَتِ الأُمُّ: وَلَكِنَّهَا بِالتَّأْكِيدِ تُنَاسِبُ شَخْصًا آخَرَ. قَالَتْ فَرِيدَةُ: مَاذَا لَوْ تَبَرَّعْنَا بِهَا لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ رَدَّتِ الأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا فَرِيدَةُ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

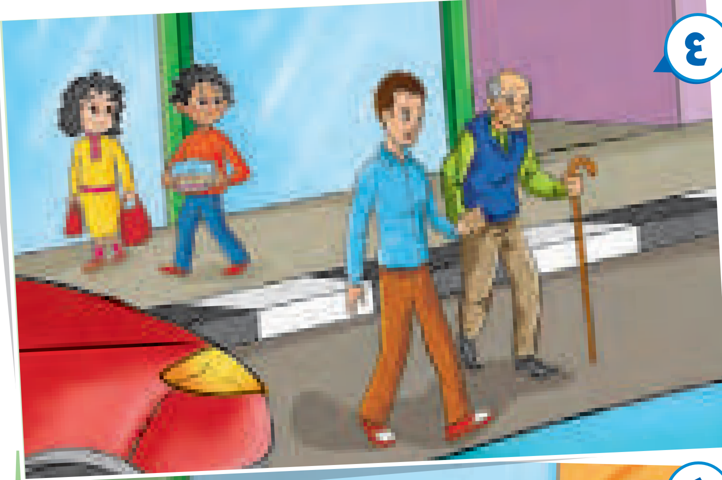
«خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ للنَّاسِ».

(أَخْرَجَهُ ابْنُ حَبَّانَ وَالطَّبَرَانِيُّ)



٣

قَامَتِ الأُمُّ بِغَسْلِ المَلابِسِ، وَقَامَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِكَيِّهَا وَتَعْطِيرِهَا وَوَضْعِها فِي أَكْيَاسٍ نَظِيفَةٍ فَبَدَتْ وَكَأَنَّهَا جَدِيدَةٌ تَمَامًا.



٤

ثُمَّ خَرَجَا مَعَ وَالِدَيْهِمَا لِتَوْزِيعِهَا عَلَى مَنْ يَسْتَحِقُّ.. وَفِي الطَّرِيقِ رَأَوْا رَجُلًا كَفِيفًا يُحَاوِلُ أَنْ يَعْبُرَ الطَّرِيقَ، فَأَسْرَعَ الأَبُ لِمُسَاعَدَتِهِ، ثُمَّ عَادَ قَائِلًا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.



٥

وَبَيْنَمَا هُمْ أَمَامَ المَنْزِلِ رَأَوْا جَارَتَهُمُ الجَدَّةَ نُورَ تَحْمِلُ أَكْيَاسَ خُضَرٍ وفَاكِهَةٍ، فَأَسْرَعَ كُلٌّ مِنْ زِيَادٍ وَفَرِيدَةَ بِحَمْلِ الأَكْيَاسِ عَنْهَا حَتَّى أَوْصَلَاهَا إِلَى شَقَّتِهَا، ثُمَّ تَوَجَّهَا لِأَبِيهِمَا وَقَالَا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.



٦

وَفِي المَسَاءِ اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ العَشَاءِ، وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ تَحَسَّسَ الجَدُّ وَجْهَهُ وَسَأَلَ: هَلْ رَأَى أَحَدُكُمْ نَظَّارَتِي؟



٧

أَسْرَعَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَتَسَابَقَانِ لِإِحْضَارِ نَظَّارَةِ جَدِّهِمَا، ثُمَّ نَظَرَا إِلَى بَعْضِهِمَا، وَقَالَا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، فَرَدَّ الجَدُّ قَائِلًا: أَحْسَنْتُمَا.

الأهداف

- يساعد المحتاج، وكبير السن، والضعيف، وذوي الاحتياجات الخاصة.
- يعبر عن أهمية العطاء لنا ولمن حولنا في المجتمع.



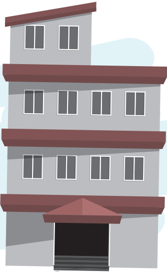
فَكِّرْ وَصِلْ







طَبِيب



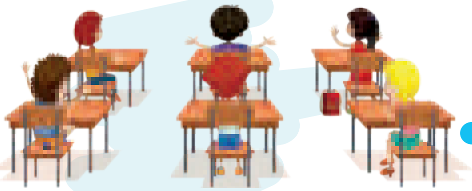


رَجُل مَطَافِئ





مُزارِع





نَجَّار





مُعَلِّمَة





مُهَنْدِس

الأهداف

- يعبر عن المهن المختلفة من خلال الصور.
- يعبر عن إتقان العمل من خلال الصور.




لاحِظْ  وَتَعَلَّمْ



 اخْتَرِ الطَّرِيقَ الأكْثَرَ أمَانًا للوصُولِ إلَى المَدِينَةِ

١

٢

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

رقم الإيداع: ٩٧٣٠ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
٢١ * ٢٩.٧ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	٧٦ صفحة بالغلاف



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر